Согласовано:
с педагогическим Советом
протокол № 4
от 14.04.2023

Утверждаю:
заведующий МБДОУ Детский сад №35
_____Н.Н.Попова
приказ № 107 от 14.04.2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 35 «Колокольчик»

за 2022год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательногоучреждения Детский сад № 35 «Колокольчик» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности МБДОУ Детский сад №35 за 2022 год.

Аналитическая часть

Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательномучреждении Детский сад № 35 «Колокольчик»

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеДетский сад № 35 «Колокольчик»
Руководитель учреждения: Попова Наталья Николаевна, заведующий ДОУ
Место нахождения образовательной организации: 652811, Сибирский федеральный округ,Кемеровская область, город Осинники, улица 50 лет Октября, 6 А.
Контактный телефон: 8(38471)
5-13-02 Адрес электронной
почты: mdou35@bk.ru
Учредитель Учреждения: муниципальное образование - Осинниковский городской округ
Юридический адрес учредителя: Российская Федерация,
Кемеровская область,город Осинники, улица Советская, 17
Контактные телефоны учредителя: (8-38471) 4-33-46
Адрес сайта учредителя(ей) в сети "Интернет":
http://www.osinniki.orgАдрес электронной почты
учредителя(ей): adm-osinniki@ako.ru
Дата создания детского сада- 2008 год.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности в области дошкольного образования
№16404 от 06.10.2016г, серия 42Л01 №0003463
Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.
Форма собственности – муниципальная.
Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №35«Колокольчик» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено в 1969г. по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2007/08 году проводился капитальный ремонт с реконструкцией здания школы под детский сад. Детский сад функционирует с июля 2008 г. Площадь земельного участка составляет 4572,9м2. Площадь здания составляет 895,3м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 336,6 м2. Проектная наполняемость на 90 мест.

Цель деятельности МБДОУ Детский сад №35 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы:
пятидневная рабочая неделя, в режиме функционирования полного дня (12-часового пребывания):понедельник - пятница с 07.00 ч. до 19.00 ч.
выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Организация питания: пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом учебного года и летнего периода.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного, речевого развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими,

санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В учебный план включены шесть направлений, обеспечивающие коррекционное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями

воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Построение образовательной деятельности основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В практической деятельности для моделирования образовательного процесса педагогами ДОУ использовались современные образовательные технологии и методики, в том числе технологии развивающего обучения, портфолио дошкольника, игровые, информационно- коммуникационные и здоровьесберегающие технологиями. В основу организации работы с детьми положен комплексно- тематический принцип планирования.

Воспитательный процесс ведется по основным направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное.

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 83 обучающихся от 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

первая ясельная –17детей,

вторая ясельная -16 детей,

средняя – 18 детей,

старшая- 19 детей,

подготовительная-13 детей

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

Задачи по направлению	Обеспечить равные возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ
Формы работы	- Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ; - Комплексная диагностика специалистами ППк ДОУ (здоровье, физическое развитие, речевое развитие, освоение программы); - Углубленное обследование специалистами ТПМПК г.Осинники с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей; - Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК через реализацию адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, специалистами ДОУ, включение в совместную досуговую деятельность, практические показы для родителей (законных представителей); - Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ.

Взаимодействие с родителями прослеживается в проведении разнообразных активных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка: ООД и проведение дней открытых дверей, коллективные собрания, консультации, беседы, анкетирование и т.п. В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по установлению положительного, продуктивного общения сотрудников Учреждения и родителей через организацию систематической методической работы (педсовет, консультации и т.д.). Кроме этого используются инновационные формы сотрудничества с родителями - мультимедийные презентации, электронная почта, социальные сообщества, сайт Учреждения, страницы в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте.

Содержание педагогической работы предполагает открытость учреждения, его интеграцию в образовательное и социокультурное пространство. Это отражается во взаимосвязи работы МБ ДОУ Детский сад №35 с образовательными , культурно-просветительскими и спортивными учреждениями:

- МБОУ ДОД «Станция юных техников имени П.В. Лосоногова»,
- МБУК «Централизованная библиотечная система»,
- МБУК Осинниковский городской краеведческий музей»,
- МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,
- МАУ СК «Шахтер»,
- МБОУ ДО «Станция юных техников имени П.В. Лосоногова»,
- МБОУ «Лицей № 36».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.05.2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей, воспитанников МБДОУ № 35 «Колокольчик»

	Название группы	Всего: мальчиков /девочек	Общее количество семей	Приемная семья	Неполные семьи	Имеют одного ребенка	Имеют двух детей	Имеют трёх и более детей	Неблагополучные семьи	Семьи, имеющие льготы по оплате	Количество родителей	Образовательный уровень				Социальный состав					
												Высшее	Техникум, колледж	Училище	Школа	Рабочие	Служащие	Предприниматели	Домохозяйки	Пенсионеры	
2021 год	**1 ясельная**	7/4	11	0	1	3	4	3	0	1	21	5	15	1	13	3	1	5	0	0	
	вторая ясельная группа	7/3	10	0	0	1	8	1	0	0	20	9	10	1	11	3	1	5	0	0	
	средняя группа	8/8	16	0	2	7	4	5	0	4	30	5	21	5	14	5	4	6	1	1	
	старшая группа	10/8	17	0	2	4	10	4	0	1	32	15	18	0	22	6	1	3	0	0	
	подготовительная группа	16/12	28	-	8	9	12	7	1	7	49	14	8	20	7	29	9	1	9	0	1
	Итого	**83/148**		**0**	**13**	**24**	**36**	**20**	**1**	**13**	**148**	**48**	**72**	**27**	**67**	**46**	**16**	**20**	**10**	**1**	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детский сад является открытой системой для родителей и взаимодействует с семьей по трем направлениям: «Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи», «Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия», «Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми».
В детском саду ведется работа с семьями группы социального риска по профилактике детского и семейного неблагополучия по индивидуальной программе.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Индивидуальные занятия по коррекции речевого развития «Говоруша»
2. Групповые занятия Детский фитнес «Крепыш».
3. Подгрупповые занятия «Шахматная королева».
4. Подгрупповые занятия «Школа умного карандаша».

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада.

2.Система управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

В МБДОУ функционирует чётко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы в образовательном учреждении и направлены на достижение оптимального результата.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание коллектива Учреждения.*

К компетенции Общего собрания коллектива учреждения относится:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлениюзаведующего Учреждением;
- утверждение коллективного договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочийпредставителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни издоровья воспитанников Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и разработкамероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов социальной защиты работников.

- *Педагогический Совет.*

К компетенции педагогического Совета относится:

- разработка и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- организация проведения самообследования Учреждения;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определение основных направлений педагогической инновационной деятельности;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения детей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видамнаграждений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определеннойдействующим законодательством.

- *Совет Учреждения.*

Компетенция Совета Учреждения:

- участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении стимулирующих выплат работникам и согласование их распределения в порядке,

устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;

- осуществление контроля за безопасными условиями воспитания и обучения;
- заслушивание отчета заведующего по итогам финансового и учебного года;
- содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвованийродителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

- *Родительский комитет*

Компетенция Родительского комитета:

- защищать законные права и интересы воспитанников;
- сотрудничать с органами управления Учреждением;
- участвовать в укреплении материально-технической базы Учреждения;
- оказывать содействие Учреждению в организации взаимодействия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью интеллектуального,творческого, личностного развития детей и успешной адаптации их в социум.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об Общем собрании коллектива Учреждения, положение о педагогическомСовете, положение о Совете Учреждения, положение о Родительском комитете.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение воспитанниками основной образовательной программы, включая ее вариативную часть, осуществлялось посредством педагогических наблюдений за динамикой развития детей (от 0 до3 лет) и (от 3 до 7 лет).

Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Индивидуальные карты развития» (от 0 до3 лет) и (от 3 до 7 лет). В течение года результаты фиксировались в индивидуальных картах развития детей, представляющих собой бланки для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей с выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

Педагоги использовали индивидуальные карты развития детей при организации развивающего оценивания. Результаты диагностики воспитатели и специалисты используют исключительно для решения образовательных задач – это индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагоги использовали следующие методы мониторинга - регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», разработанной на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования» (далее Программа)

С целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и построения его образовательной траектории для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах, воспитателями всех возрастных групп проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №35 на начало и конец учебного года.

Анализ «Индивидуальных карт развития» (с 3 до 7 лет) показал, что на конец учебного года 90 % воспитанников групп дошкольного возраста освоили ООП в полном объеме, достигли социально – нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах Программы, что позволяет говорить о высоком уровне освоения программных задач и качестве образовательной деятельности и дошкольного образования в целом. Педагогам было предложено

разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детского развития.

Результаты освоения ООП ДО

за 2021-2022 учебный год

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Уровень освоения основной образовательной программы, % 2021/22 уч.г.
«Социально- коммуникативное развитие»	93
«Познавательное развитие»	88
« Речевое развитие»	84
«Художественно- эстетическое развитие»	90
«Физическое развитие»	96
Итоговый результат освоения ООП ДО	90

В 2021/22 учебном году дошкольное учреждение выпустило 21 ребенка в школу. Итоговый результат освоения АООП ДО детьми подготовительной группы составил 94%. Лучшие результаты дошкольники достигли по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Итоговые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР дошкольного образования МБДОУ Детский сад №35 детьми подготовительной группы в 2021/22 учебном году

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Уровень освоения ООП ДО, % 2021/22
«Социально- коммуникативное развитие»	96
«Познавательное развитие»	98
«Речевое развитие»	84
«Художественно- эстетическое развитие »	90
«Физическое развитие»	100
Итоговый результат освоения ООП ДО	94

Коррекционная работа проводилась в соответствии с АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с ЗПР, индивидуальными образовательными маршрутами.

По результатам ТПМПк от 23. 05.2022г. в школу выписано 12 обучающихся (11- со здоровой речью, 1 ребенок - фонетически здоровым). Все дети продолжат обучение в общеобразовательных школах города по ООП НО.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках тесного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, медицинской службы Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализируя данные освоения детьми с тяжелыми нарушениями речи АООП ДО ДОУ в 2022 году можно сделать вывод, что 94% воспитанников имеют успешное индивидуальное развитие.

По результатам бесед с родителями и отзывов школ выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям.

Вывод: Педагогическая диагностика выявила динамику развития у всех детей, посещающих детский сад. Педагогическая диагностика помогла определить трудности воспитанников в освоении ООП, в том числе АООП и составить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям ООП ДО Учреждения.

Основная образовательная программа, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, ДОУ реализуется в полном объеме.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, АООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявлениеи развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический кадры ДОУ обеспечивают:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно–эстетическое, физическое развитие дошкольников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив Учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 сотрудников. В 2022 году выполняли образовательную деятельность 13 педагогов(10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель).

Два педагога подтвердили квалификационные категории: 1- высшую квалификационную категорию и 1 - первую квалификационной категорию, и 2 воспитателям присвоена первую квалификационная категория .

Курсы повышения квалификации по плану прошли 2 педагога.

Качественный и количественный состав педагогического персонала ДОУ

Всего педагогических кадров	Возраст педагогических кадров							
	25-30 лет		30-39 лет		40-49 лет		50 и более лет	
13	1	8%	3	23%	7	55%	2	14%

Всего педагогических кадров	Образование		Категория		
	высшее	среднее профессиональное	высшая	1-я	Без категории
13	8 62%	5 38%	7 54%	4 31%	2 15%

Характеристика педагогических кадров ДОУ по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Из них									
	0-5 лет		от 5 лет до 10 лет		от 10 лет до 15 лет		от 15 лет до 25 лет		более 25 лет	
13	1	8%	3	23%	3	23%	5	38%	1	8%

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельностью. Методический кабинет оформлен и укомплектован учебно - методическими

пособиями и литературой с соблюдением возрастного принципа по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с №35.

Кабинет оснащен периодическими изданиями профессиональной направленности, картотекой периодической печати, подборкой литературы, дидактических игр по здоровьесбережению, диагностическим инструментарием. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы. Накоплен материал по преемственности ДОУ и семьи, по обобщению опыта педагогов в различных направлениях развития дошкольников. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы. Накоплен материал по преемственности ДОУ и семьи, по обобщению опыта педагогов в различных направлениях развития дошкольников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтерлазерный черно-белый А-4 (принтер, сканер, копир.), 1- проектор мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технической базы

Условия, созданные в ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пожарной безопасности, основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ

В детском саду 5 групповых комнат. Каждое помещение возрастных групп состоит из игровой, спальни, приемной и туалетной комнаты. Кроме того для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- методический кабинет;
- лицензированный медицинский кабинет с изолятором.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкоймебелью, необходимым оборудованием.

В образовательном процессе широко используются современные технические средства обучения иинформационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется следующая техника:

- DVD-плеер;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- мультимедийный проектор с переносным экраном;
- стационарные компьютеры;
- ноутбук;
- принтеры лазерные черно-белые А-4;
- фотоаппаратура.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос, водонагреватель электрический накопительный, кварцевые лампы.

Кроме того в МБДОУ имеются:

- водонагреватели электрический накопительный (пищеблок, постирочная);
- стиральная машина;
- производственная мясорубка
- пылесос для уборки;

В музыкально- физкультурном зале проводится непосредственно- образовательная деятельность по физическому и по музыкальному воспитанию, а так же тематические досуги, театрализованные представления, развлечения, праздники и утренники, родительские собрания, консультативные занятия с родителями, имеется достаточное количество спортивного инвентаря, для хранения которого оборудован встроенный шкаф.

Пищеблок и постирочная оснащены современным технологическим оборудованием.

Игровые площадки на территории оборудованы малыми формами, теневыми навесами, имеется 2 спортивные площадки.

Состояние материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ позволяют реализовывать основную образовательную программу ДОУ в полном объеме. Строго соблюдаются санитарно-технические нормы, оптимальный световой, тепловой и температурный режимы, учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности детей при организации занятий познавательной и оздоровительной направленности.

Ремонтные работы проводились в ДОУ в июле 2022г., проведены следующие мероприятия:

- побелка и покраска стен потолков групповых и других помещений детского сада,
- ремонт крыльца в ясельной и средней группах,
- побелка, покраска помещений детсада, окрашивание малых форм на участках,
- частична замена сантехники

8.Оценка безопасности жизнедеятельности воспитанников

В детском саду разработаны:

Паспорт безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 «Колокольчик», согласован с начальником Осинниковского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», начальником отделения в г. Осинники УФСБ России по Кемеровской области – Кузбассу, начальником 12 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области.

Паспорт дорожной безопасности образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 согласован: начальником управления образования администрации Осинниковского городского округа, начальником ОГИБДД Отдела МВД России по г.Осинники.

Учреждение оборудовано «тревожной сигнализацией» вневедомственной охраны, автоматической установкой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой контроля доступа (электромагнитные замки с электронными ключами (чипами), центральная калитка с электромагнитным замком и домофоном), КТС с выводом сигнала тревоги на пульт централизованного наблюдения Осинниковского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», звуковой и световая системой оповещения управления эвакуации, противопожарными дверьми и запасными выходами.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях. С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (по утвержденному графику).

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ГО и ЧС. Издаются приказы, локальные акты,

работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация ДОУ: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

Организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический Совет: принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования согласно возрастным критериям группы. Выпускники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение 2022 года воспитанники МБДОУ Детский сад №35 успешно участвовали, побеждали и становились лауреатами в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

в муниципальных конкурсах: «Малыши шагают в ГТО», «Кузбасская спортивная лига»: «Лыжня России», конкурс чтецов, конкурс рисунков «Наследники Великой Победы», «Дорожный знак на новогодней елке», «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», «Я рисую дорогу», «Знают все мои друзья, знаю ПДД, и Я».

Во всероссийском конкурсе «Мой край» «Экология России», Эколята защитники природы»

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении:

- Областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ *(диплом Министерства образования Кузбасса)*, 2021г.
- конкурс «Методическая гостиная», организованный в рамках 4 Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», 2022г.,
- конкурс, организованный журналом «Дошколенок Кузбасса», 2021г.,
- конкурс мультипликационных фильмов по ПДД, организованный Министерством образования Кузбасса ГАУДО, 2022г.,
- конкурс мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» организованный Министерством образования Кузбасса , 2022г.,
- в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера» на Кузбасской ярмарке в номинации «Лучший экспонат» по инновационной деятельности коллектив ДОУ награжден **серебрянной медалью**, за видеоработу «Медиатворчество в патриотическом воспитании дошкольников», методическая разработка «Этнокалендарь как способ формирования интереса дошкольников к культурному наследию» отмечена дипломом I степени.

Опыт инновационной деятельности представлен на I региональнаой ярмарке инноваций «Прорыв», в рамках январской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями», организованной КРИПК и ПРО.

В мае 2022года педагогический коллектив представлял на муниципальном конкурсе «Лучших практик применения технологий бережливого производства на территории Осинниковского городского округа» по номинации «Лучший бережливый детский сад» лин - проект «Оптимизация процесса подготовки ребенка старшего дошкольного возраста рабочего места для изобразительной деятельности».

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Учреждением услуг. По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ Детский сад №35 в рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования составило 95,80 %.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.36	94.34	4.60	96.23
Образовательная программа	4.55	96.23	4.68	98.11
Содержание образовательной деятельности	4.45	94.34	4.55	96.23
Образовательный процесс	4.47	96.23	4.62	98.11
Образовательные условия	4.42	94.34	4.60	96.23
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.75	81.13	4.17	88.68
Взаимодействие с родителями	4.62	96.23	4.72	98.11
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.58	96.23	4.74	98.11
Управление и развитие	4.40	94.34	4.53	92.45

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1 и 2-ю группу здоровья. Дети, с выявленной патологией поставлены на учет у специалистов. Из имеющихся данных 2 воспитанника ДОУ имеют инвалидность, один ребенок с нарушением функций эндокринной системы и метаболизма (выбыл в школу), второй ребенок с задержкой психического развития.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушныеванны, босохождение, обливание рук, витаминопрофилактика);
- проводится сезонная профилактика простудных заболеваний;
- организована консультативная помощь для родителей по профилактике и лечениюзаболеваний;
- повышена двигательная активность воспитанников в режиме дня через внедрениеинновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Вывод: работа Учреждения по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется в системе и имеет результативность.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 «Колокольчик», подлежащие самообследованию в 2022 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	15 человек/18%
	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/85%
1.8.1	Высшая	7 человек / 54%
1.8.2	Первая	4 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/15%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек/100%
	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной основной образовательной программы и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Заведующий МБДОУ Детский сад №35 Н.Н.Попова